

6^o Educación Básica

Informe

Resultados de Aprendizaje Escritura

Padres y Apoderados

2016

Agencia de
Calidad de la
Educación





Estimadas madres, padres y apoderados:

La Agencia de Calidad de la Educación forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), y tiene como objetivo que todos los(as) estudiantes del país reciban una educación integral de calidad. Para esto, la Agencia tiene la tarea de evaluar, informar y orientar a las escuelas del país.

En esta ocasión nos dirigimos a ustedes para entregarles los resultados Simce Escritura 2016 de estudiantes de 6º básico de su establecimiento.

Estos resultados de aprendizaje son significativos puesto que la habilidad de escribir ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y a la capacidad de resolver problemas. Asimismo, permite comunicar pensamientos, experiencias y sentimientos, y a nivel social, da la posibilidad de preservar información y construir nuevos conocimientos

Como Agencia sabemos que el **apoyo y preocupación de los padres y apoderados** de cada niño y niña es fundamental para su educación y que marca diferencia en el logro de sus aprendizajes. La calidad de la educación la construimos entre todos y requiere de nuestro compromiso.

El documento que hoy les hacemos llegar es muy importante, pues **queremos que ustedes estén informados** para avanzar juntos en mejorar la calidad de la educación.

Reciban un cordial saludo,



Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Un aporte real a la calidad de la educación

Trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educacional, en el que exista igualdad de oportunidades y todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños. Por eso:

Informamos a la comunidad escolar:

Porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

Evaluamos:

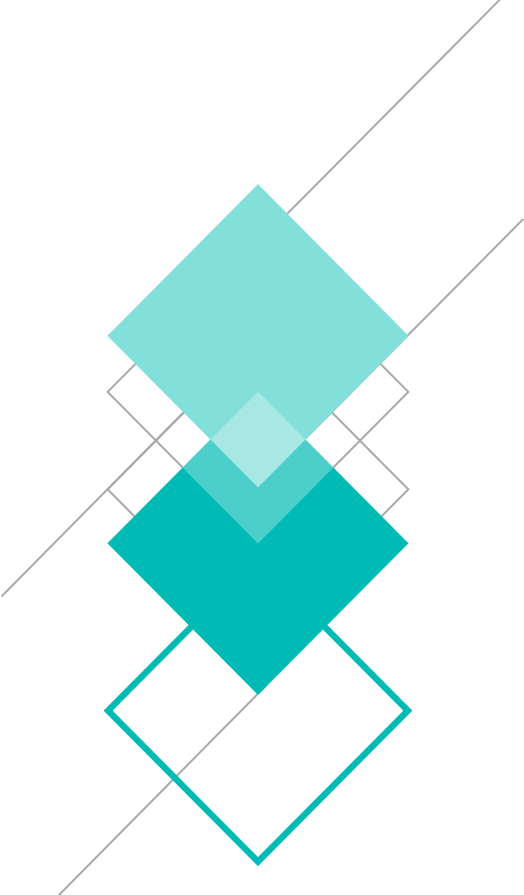
A todas las escuelas con una mirada amplia de calidad, considerando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social junto a los aprendizajes de los estudiantes a través de las pruebas Simce.

Orientamos a las escuelas:

Para avanzar juntos en el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes.



Por primera vez, después de casi 30 años, desarrollamos un sistema de evaluación diferente, el que permite monitorear paso a paso los aprendizajes de los(as) estudiantes. En este sentido, se incorpora al sistema Evaluación Progresiva, una iniciativa voluntaria para los establecimientos, que evalúa la comprensión lectora de los niños y niñas de 2° básico a lo largo del año escolar.



¿Qué evaluó la prueba Simce Escritura?

La prueba de Escritura evaluó la capacidad que tienen los estudiantes de su establecimiento para expresarse y utilizar la escritura como herramienta para aprender.

Esta prueba consta de dos preguntas de producción escrita, que evalúan la capacidad de los estudiantes para comunicar eficazmente un mensaje según los propósitos comunicativos evaluados: narrar e informar.

¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas semejantes?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, similares o más bajos que los de otras escuelas, se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos semejantes.

Escritura:

Alcanza un resultado **más alto que el** de establecimientos que presenten condiciones socioeconómicas semejantes, con **58** puntos.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a desarrollar sus habilidades de escritura?



• Disponga de un lugar cómodo para escribir.

Es importante que su hijo(a) tenga un lugar con suficiente espacio, luz y con poco ruido para que pueda concentrarse en su proceso de escritura.



• Muestre interés por lo que su hijo(a) escribe.

Pregunte a su hijo(a) sobre los trabajos que ha escrito en el colegio, para qué asignaturas los hizo, cómo los realizó y cómo le han resultado. Cuénteles cómo hacía usted sus trabajos escritos cuando estaba en el colegio o cómo los realiza actualmente y para qué sirven. Ofrezca apoyo cuando tenga que hacer algún trabajo escrito como una forma de compartir y de aprender para ambos.



• Incorpore la escritura en la vida familiar.

Utilice la escritura en todas aquellas actividades cotidianas en las que sea útil, por ejemplo:

- Intercambie mensajes con su hijo(a) a través del celular, en papel o pizarras de mensajes, por ejemplo para solicitar tareas domésticas, dar permisos, dejar mensajes de afecto, etc.
- Junto a su hijo(a) escriba mensajes en tarjetas cuando algún miembro de la familia o amigo esté de cumpleaños.
- Pida ayuda a su hijo(a) para escribir listados para realizar compras.
- Incentive la escritura de diarios de vida en un cuaderno o en el computador.

Utilice también la escritura en contextos más lúdicos, ya que es importante para los niños(as) ver que la escritura no solo está presente en el ámbito académico o escolar, sino que también puede ser parte de situaciones más informales o entretenidas.

¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral de mi hijo(a)?

Genere instancias de comunicación:

Converse constantemente con sus hijos(as) generando un ambiente de confianza y respeto, así podrá detectar y prevenir situaciones de riesgo en el contexto escolar.

Pregúntele sobre su día, ¿qué aprendió?, ¿qué hizo en los recreos?, ¿qué actividades le gustan más y cuáles no?

Comparta con su hijo(a) sus propios recuerdos de su experiencia como estudiante, propiciando instancias para que este le comente sus vivencias.

Promueva hábitos de vida saludable:

Preocúpese de que se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y promueva la actividad física en su grupo familiar.

Participe junto a su hijo(a) en actividades físicas y/o deportivas, especialmente al aire libre.

Promueva conductas de autocuidado en sus hijos(as).

Demuestre preocupación y confianza:

Reconozca y refuerce las capacidades de su hijo(a) y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje.

Transmítale la importancia de ir a clases, cumplir con las actividades, ser puntual y participativo(a).

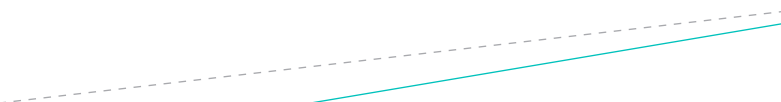
Incentívelo(a) a preparar tareas y pruebas con anticipación.

Participe:

Comparta y colabore en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para realizar preguntas, proponer ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases.

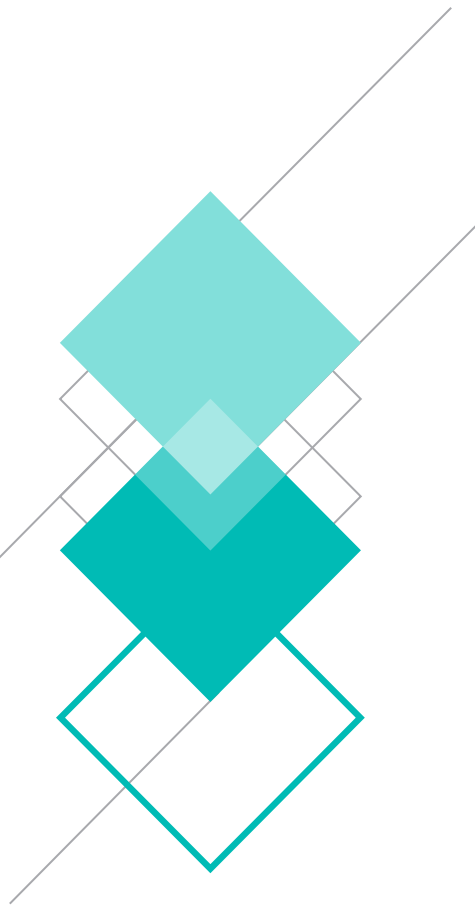
También pueden ser útiles para ver cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros(as) y para mantenerse informado(a).



Le invitamos a conectarse con nosotros en

www.agenciaeducacion.cl





600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl